



SECURITE TECHNIQUE

Public	Tous les salariés en relation directe ou indirecte avec différents acteurs de son activité.	Lieu	Dans les locaux du client ou dans nos locaux.
Durée	1 jour	Accessibilité	Pour toute personne en situation de handicap nous contacter.
Coût	Nous contacter.	Prérequis	Aucun.

➤ Objectifs de la formation

- Pouvoir identifier les dysfonctionnements et désordres d'un bâtiment.

➤ Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- Identifier tous les équipements des parties communes intérieures et extérieures ; des espaces extérieurs concourant à la sécurité de l'immeuble et effectuer toutes les interventions découlant d'un dysfonctionnement repéré.
- Savoir effectuer une « ronde de sécurité » systématique ou lors de leurs différents déplacements.



CONTENU

Jour 1 –

Matin

- **Positionnement des stagiaires**
 - Attentes
 - Evaluation des connaissances
- **Parties communes extérieures**
 - Toiture-terrasse et toitures en pentes
 - Pathologie : différentes causes d'infiltrations
 - Pathologie : ponts thermiques
 - Façades, pignons
 - Structures, parement, balcons, portes, fenêtres, joints de dilatation...
 - Pathologie : les différents types de fissures, poussées de fer, épaufrures...

Après-midi

- **Parties communes intérieurs**
 - Ascenseurs
 - Désordres des points clés : verrouillage de la porte, affichage cabine...
 - Gaines techniques (gaz, électricité, chauffage, eau...)
 - Canalisations d'évacuation, siphons, tampons de visite,
 - Désordres : engorgements, fuites... un écrit, une finalité
- **Evaluation des acquis**
- **Evaluation de fin de stage**



➤ **Modalités d'évaluation et de suivi**

- Evaluation des connaissances en début de formation (questionnaire, QCM d'entrée, sortie).
- Evaluation des acquis en cours de formation (mise en situation, QCM de mi-parcours, test, questionnaires, échanges avec les stagiaires).
- Evaluation en fin de stage (QCM d'entrée, sortie).

➤ **Les Plus**

- L'animation de ce module est assurée par un formateur utilisant principalement des méthodes actives et participatives (brainstorming, échanges d'expériences, discussion en groupe, travaux de groupe ou de sous-groupes etc.).
- Ces méthodes, au-delà des aspects d'apprentissage, favorisent la cohésion du groupe.
- Des exposés entre les exercices permettent les synthèses et les apports didactiques.
- Les mises en situation conçues en fonctions des situations quotidiennes que les stagiaires peuvent rencontrer, sont exploitées.
- Ce travail permet l'auto-évaluation des stagiaires et la vérification par les formateurs des acquis.