



PRE-HABILITATION ELECTRIQUE BS

Public	Tous les salariés en relation directe ou indirecte avec différents acteurs de son activité.	Lieu	Dans les locaux du client ou dans nos locaux.
Durée	2 jours.	Accessibilité	Pour toute personne en situation de handicap nous contacter.
Coût	Nous contacter.	Prérequis	Aucun.

➤ Objectifs de la formation

- Préparer les stagiaires à une pré-habilitation électrique.

Titre valable 3 ans – Formation recyclage 1 jour.

➤ Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- Acquérir les connaissances relatives aux dangers du courant électrique.
- Connaître les règles de conduite à appliquer pour s'en prévenir.
- Savoir quelle est la conduite à tenir en cas d'accident électrique.



CONTENU

Jour 1 –

Matin

- **Positionnement des stagiaires**
 - Attentes
 - Evaluation des connaissances
- **Notions élémentaires d'électricité**
- **Le courant électrique et le corps humain**
- **Dangers du courant électrique**

Après-midi

- **Manœuvres permises**
- **Opération de remplacements**
- **Analyse des opérations autorisées**

Jour 2 –

Matin

- **Retour sur les points vus le jour 1**
- **Conduite à tenir en cas d'accident
D'origine électrique**
- **Premiers soins aux personnes**

Après-midi

- **Exercices pratiques sur patines**
- **Evaluation des acquis**
- **Evaluation de fin de stage**



➤ Modalités d'évaluation et de suivi

- Evaluation des connaissances en début de formation (questionnaire, QCM d'entrée, sortie).
- Evaluation des acquis en cours de formation (mise en situation, QCM de mi-parcours, test, questionnaires, échanges avec les stagiaires).
- Evaluation en fin de stage (QCM d'entrée, sortie).

➤ Les Plus

- L'animation de ce module est assurée par un formateur utilisant principalement des méthodes actives et participatives (brainstorming, échanges d'expériences, discussion en groupe, travaux de groupe ou de sous-groupes etc.).
- Ces méthodes, au-delà des aspects d'apprentissage, favorisent la cohésion du groupe.
- Des exposés entre les exercices permettent les synthèses et les apports didactiques.
- Les mises en situation conçues en fonctions des situations quotidiennes que les stagiaires peuvent rencontrer, sont exploitées.
- Ce travail permet l'auto-évaluation des stagiaires et la vérification par les formateurs des acquis.