



LES ETATS DES LIEUX

Public	Tous les salariés en relation directe ou indirecte avec différents acteurs de son activité.	Lieu	Dans les locaux du client ou dans nos locaux.
Durée	2 jours.	Accessibilité	Pour toute personne en situation de handicap nous contacter.
Coût	Nous contacter.	Prérequis	Aucun.

➤ Objectifs de la formation

- Prendre conscience des enjeux et maîtriser par une méthodologie adaptée les différents aspects de l'état des lieux.

➤ Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- D'observer et d'apprécier l'état du logement : acquisition du vocabulaire, technique, qualification des désordres.
- Suivre une méthode pour transcrire les désordres à leur hiérarchie.



CONTENU

Jour 1 –

Matin

- **Positionnement des stagiaires**
 - Attentes
 - Evaluation des connaissances
- **Les enjeux des états des lieux**
- **Cadre juridique de l'état des lieux**
 - Les droits et les obligations du locataires, du bailleur
 - Le décret sur les réparations locatives

Après-midi

- **La sécurité du logement**
 - 10 points à vérifier
 - La notion de logement décent
- **Les composants techniques**
 - Les documents et les matériels, la visite du logement
 - Le vocabulaire descriptif, le vocabulaire technique
 - Les points à contrôler
 - L'origine des désordres

Jour 2 – Mise en situation

Matin

- **Qualification des désordres**
 - La grille de vétusté
 - Le bordereau de prix
 - La réalisation d'une étude de cas, comparatif EDL entrée et EDL sortie, calcul de chiffrage

Mise en situation

Dans un logement vacant.

Après-midi

- **Procédure et méthodes de travail**
 - Le pré-état des lieux, état des lieux de sortie et d'entrée,
 - Le chiffrage.
- **Evaluation des acquis**
- **Evaluation de fin de stage**



➤ **Modalités d'évaluation et de suivi**

- Evaluation des connaissances en début de formation (questionnaire, QCM d'entrée, sortie).
- Evaluation des acquis en cours de formation (mise en situation, QCM de mi-parcours, test, questionnaires, échanges avec les stagiaires).
- Evaluation en fin de stage (QCM d'entrée, sortie).

➤ **Les Plus**

- L'animation de ce module est assurée par un formateur utilisant principalement des méthodes actives et participatives (brainstorming, échanges d'expériences, discussion en groupe, travaux de groupe ou de sous-groupes etc.).
- Ces méthodes, au-delà des aspects d'apprentissage, favorisent la cohésion du groupe.
- Des exposés entre les exercices permettent les synthèses et les apports didactiques.
- Les mises en situation conçues en fonctions des situations quotidiennes que les stagiaires peuvent rencontrer, sont exploitées.
- Ce travail permet l'auto-évaluation des stagiaires et la vérification par les formateurs des acquis.